

Утверждаю:

**Заведующий ГБДОУ № 49
Центрального района
Санкт - Петербурга**

_____ **/Прокофьева А.В./**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

за 2022-2023 учебный год

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 49 комбинированного вида
Центрального района Санкт-Петербурга**

ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ:**

Название ОУ (по Уставу) - Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 49 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга

ГБДОУ детский сад № 49 реализует первый уровень общего образования (дошкольное образование); осуществляет **очную форму** обучения; обучение осуществляется с 2-х летнего возраста воспитанника и до окончания образовательных отношений (максимум – до достижения воспитанником 8-ми летнего возраста); **обучение** осуществляется **на русском языке**.

Полный курс обучения - 5 лет.

Минимальный возраст детей при поступлении: 2 года. Максимальный возраст детей при выпуске: 8 лет.

Возможно освоение программы по сокращенной программе с пропуском программ возрастных групп: 1-го младшего возраста (с 2-х до 3-х лет), 2-го младшего возраста (с 3-х до 4-х лет), среднего возраста (с 4-х до 5-ти лет), старшего возраста (с 5-ти до 6-ти лет).

Минимальный срок обучения - 1 год (Образовательная программа дошкольного образования подготовительной к школе группы или Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелым нарушением речи) – для группы компенсирующей направленности для детей с ТНР).

Наиболее эффективно обучение по программе полного курса обучения.

Руководитель Образовательного учреждения:

заведующий Прокофьева Александра Васильевна.

ГДБОУ детский сад № 49 имеет две площадки.

Место нахождения – 191144 г. Санкт-Петербург улица Кирилловская дом 2, литера «А» (1-я площадка).

191144 г. Санкт-Петербург улица Кирилловская дом 4, литер «А» (2-я площадка).

Проектная мощность – 119 воспитанников (в настоящее время – 73 дошкольника в связи с временным прекращением функционирования с 01.09.2018 г. помещений

второго корпуса Образовательного учреждения в связи с неудовлетворительным техническим состоянием здания (распоряжение администрации Центрального района Санкт – Петербурга «Об организации функционирования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 комбинированного вида Центрального района Санкт – Петербурга» от 04.09.2018 г. № 6884-р).

Организационно-правовая форма – Государственное бюджетное учреждение.

Учредитель – город федерального значения Санкт – Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт - Петербурга – администрации Центрального района Санкт – Петербурга.

Место нахождения: 191167 г. Санкт – Петербург Невский пр. д.176.

Официальный сайт: http://gov.spb.ru/gov/terr/reg_center/

Образовательное учреждение находится в ведении Комитета по образованию Санкт – Петербурга.

Место нахождения: 190000 г. Санкт – Петербург пер. Антоненко д. 8 литер «А».

Официальный сайт: <http://www.k-obr.spb.ru/>

Дата создания образовательной организации –

15 декабря 1995 года.

Лицензия на образовательную деятельность - № 0811 от 18.02.2014 г., серия 78 ЛО1 № 0000829; срок действия – бессрочная

(выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга).

Государственная аккредитация – Дошкольные образовательные учреждения государственной аккредитации не подлежат. (**Закон «Об образовании в Российской Федерации» (глава 12, ст. 92, п. 1: 1. Государственная аккредитация образовательной деятельности проводится по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, за исключением образовательных программ дошкольного образования, а также по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с образовательными стандартами).**

С 01.09.2018 г. в Образовательном учреждении функционирует 4-е возрастные группы: одна группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 2-х до 3-х лет и три группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ОНР) (от 3-х до 7-ми лет).

Официальный сайт Образовательного учреждения: <http://ds49.nubex.ru>

Транспортное расположение – ст. метро «Пл. Восстания» (20 минут пешком), «Пл. Ал. Невского» (20 минут пешком); троллейбус № 10, автобус № 15, маршрутное такси № 289.

Режим работы – понедельник – пятница с 07.00 – 19.00 ч.; выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни календаря, установленные законодательством Российской Федерации

Структура Образовательного учреждения и количество групп – в 2022 – 2023 учебном году в учреждении функционировало 4 возрастные группы: 1-я младшая группа общеразвивающей направленности (17 детей), средняя группа компенсирующей направленности (18 детей), старшая группа компенсирующей направленности (17 детей), подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (17 детей) (*группы компенсирующей направленности предназначены для детей с тяжелым нарушением речи (ОНР)*). Таким образом, в ГБДОУ № 49 в 2022 – 2023 учебном году обучались 69 воспитанников.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ в 2022-2023 учебном году

Цель: Всестороннее раскрытие личности ребенка, его индивидуальности, творческого потенциала с учетом его физического, психического развития без нажима со стороны взрослого, основанного на самовыражении ребенка, его саморазвитии, на сотрудничестве и сотворчестве с использованием только гуманных методов и приемов без запретов и категорических обращений, развитие и совершенствование образовательного процесса, освоение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

Задачи:

1. Оптимизировать работу, направленную на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Воспитывать у участников образовательных отношений привычку к здоровому образу жизни, желание заниматься физической культурой и спортом.
3. Совершенствовать работу по обеспечению равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

4. Продолжать работу по взаимодействию детского сада и семьи с целью создания единого воспитательно — образовательного пространства через совместное творчество в разнообразных видах деятельности.
5. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение современных образовательных технологий с целью совершенствования воспитательно-образовательной работы по всестороннему развитию дошкольников путём внедрения инновационных технологий, через участие в конкурсах различного уровня, семинарах, конференциях.
6. Активизировать работу по формированию общей культуры личности воспитанников, развитию их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, а также по формированию предпосылок учебной деятельности.

Ожидаемый результат: создание комфортной психологической среды в Образовательном учреждении, в которой каждый участник образовательного процесса может реализовать свои возможности; стремление педагогов к совершенствованию своего педагогического мастерства и применению новых образовательных технологий; обеспечение равных возможностей для каждого ребенка, в том числе с ОВЗ, в получении качественного дошкольного образования; воспитание высокосоциализированной личности.

Особенности образовательного процесса:

Содержание обучения и воспитания детей

ГБДОУ детский сад № 49 в отчетном учебном году реализовывало следующие образовательные программы:

- **Образовательную программу дошкольного образования** (обязательная часть данной программы разработана на основе **Примерной основной образовательной программы дошкольного образования**, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г. № 2/15);
- **Образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелым нарушением речи)** (обязательная часть данной программы разработана на основе **Адаптированной примерной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи**, одобренной решением

Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 07.12.2017 г. № 6/17).

Данные образовательные программы разработаны рабочими группами ГБДОУ детского сада № 49.

Данные образовательные программы представляют собой нормативные локальные акты, которые разрабатываются, утверждаются, реализуются дошкольным образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании»; состоят из двух частей: обязательной и частью формируемой по выбору участников образовательного процесса, так называемой вариативной частью.

Часть Программ, формируемой участниками образовательных отношений разработаны на основе следующих дополнительных образовательных программ:

- ✳ **«Основы безопасности детей дошкольного возраста»**
Авторы: Н.И. Авдеева, Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева

- ✳ **«Ритмическая мозаика»**
Автор: А.И. Буренина

- ✳ **Программа социально - эмоционального развития дошкольников «Я – Ты - Мы»** Автор: О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелым нарушением речи) ГБДОУ № 49 направлена на компенсацию недостатков развития речи, разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных способностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей видов деятельности.

Программы определяют цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на первой ступени общего образования - дошкольного образования.

В своей работе педагоги используют различные педагогические технологии:

1. Игровые.
2. Диагностические.
3. Информационные.
4. Здоровьесберегающие.
5. Технологии сотрудничества.

Основной формой работы с воспитанниками в детском саду являются комплексные и интегрированные виды непосредственно образовательной деятельности, которые проводятся в индивидуальной, фронтальной и подгрупповой форме. Работа с детьми строится с учетом их индивидуальных особенностей. Расписания непрерывной непосредственно образовательной деятельности в группах разрабатывается с учетом требований действующего СанПиНа. Непрерывная непосредственно образовательная деятельность сочетается с игровой деятельностью вне занятий в виде совместной деятельности педагогов с детьми и самостоятельной деятельностью детей. Знания, опыт, приобретенные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, используются детьми в самостоятельной, изобразительной и театрализованной деятельности, в творческих играх.

В рамках осуществления дошкольного образования и реализуя Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, проводится работа по обучению детей грамоте (чтению и письму), развитию элементарных математических представлений. Педагоги подготовительной к школе группы систематически проводят работу по формированию положительной мотивации к обучению в школе, способствуют развитию познавательной активности.

Экспериментальной деятельности Образовательное учреждение не осуществляет.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников Образовательного учреждения

Важнейшим показателем работы дошкольного учреждения является здоровье воспитанников. В ГБДОУ детском саду № 49 регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей, который позволяет выявить структуру и динамику общей заболеваемости, оценить влияние воспитательно-образовательного процесса на здоровье детей, наметить решения по урегулированию и коррекции факторов, влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников.

В Образовательном учреждении созданы необходимые условия для организации профилактических и оздоровительных мероприятий, функционирует медицинский кабинет. В целях осуществления медицинского обслуживания дошкольного образования ГБДОУ активно сотрудничает с ГБУЗ Детской городской поликлиникой № 44: медицинское обеспечение воспитанников осуществляется квалифицированными специалистами: медсестрой, врачом-педиатром.

Проводятся ежегодные профилактические осмотры детей и персонала Образовательного учреждения врачами-специалистами, полное лабораторное

обследование воспитанников, поступающих в школу, АСПОН, ежегодное обследование детей и персонала Образовательного учреждения на гельминты.

В обсуждении проблем охраны и укрепления здоровья воспитанников принимают участие их родители (законные представители). Работа по совершенствованию путей и способов укрепления здоровья детей ведется планомерно и целенаправленно во всех возрастных группах (с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей) согласно плану физкультурно – оздоровительной работы. В рамках охраны и укрепления здоровья детей педагоги ГБДОУ детского сада на протяжении всего учебного года используют в работе различные формы активизации двигательной активности (культурно – досуговые мероприятия, спортивные праздники, спортивные соревнования в т.ч. с участием родителей (законных представителей) воспитанников, подвижные игры в различные режимные моменты (особенно во время прогулок) и т.д.), главной целью которых является сохранение и укрепление здоровья, а также воспитание потребности в здоровом образе жизни.

В ГБДОУ детском саду № 49 обеспечены **безопасные условия** воспитательно-образовательной работы с детьми, а также повседневной жизни и деятельности воспитанников.

В каждой возрастной группе Образовательного учреждения создана оптимальная организация двигательного режима; образовательный процесс и совместная деятельность взрослых и детей организованы с учетом требований действующего СанПиНа.

Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка:

- ✓ Регламентированная деятельность
- ✓ Частично регламентированная деятельность
- ✓ Нерегламентированная деятельность

В ГБДОУ детском № 49 используются следующие **здоровьесберегающие технологии:**

- дыхательная гимнастика;
- зрительная гимнастика;
- самомассаж лица и рук;
- бодрящая гимнастика;
- корректирующая гимнастика;
- проветривания;
- закаливающие процедуры (принятие воздушных ванн, обливание рук до локтей);
- использование массажных ковриков для профилактики и коррекции плоскостопия.

В ГБДОУ организовано четырехразовое сбалансированное питание воспитанников в соответствии с действующими натуральными нормами по 10-ти дневному цикличному меню: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник.

Меню разработано и утверждено Управлением социального питания Правительства Санкт - Петербурга. Организатором питания в 2021-2022 году было ООО «Северная столица», с которым заключен договор до 31.12.2023г.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям с ограниченными возможностями здоровья:

В трех группах компенсирующей направленности в 2022-2023 учебном году (средней, старшей, подготовительной к школе) работали учителя - логопеды, которые в начале учебного года провели комплексное обследование состояние речевого развития детей, уточнили недостатки развития речевой функции, степень тяжести нарушения, скомплектовали подгруппы детей с учетом особенностей речевого развития, осуществляли работу по профессиональной коррекции всех сторон речи.

В своей работе учителя - логопеды осуществляют индивидуально – дифференцированный подход, используют обходные пути в коррекции, опираясь на сохранные анализаторы, работают в тесном взаимодействии с воспитателями групп, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, проводят консультативную работу с педагогами ГБДОУ № 49 и родителями (законными представителями) воспитанников с целью профилактики речевых нарушений и выбора методов и технологий логопедической помощи детям.

Также учителя - логопеды проводят обследование речи детей группы общеразвивающей направленности ГБДОУ детского сада № 49 и неорганизованных детей микрорайона по просьбам их родителей (законных представителей), консультируют родителей (законных представителей) воспитанников ГБДОУ и родителей (законных представителей) детей микрорайона по вопросам речевого развития детей, выявляют детей с нарушением речи, направляют на ТПМПК, осуществляют логопедический контроль.

Взаимодействие с учреждениями общего образования

Весь воспитательно-образовательный процесс ГБДОУ строится на осуществлении преемственности дошкольного и начального образования, создании благоприятных условий для адаптации детей в школе, т.е. вся деятельность ГБДОУ направлена на воспитание будущего ученика: здорового, физически развитого, активного, любознательного, с активной гражданской позицией.

Совместная работа с организациями дополнительного образования

ГБДОУ № 49 в 2022-2023 учебном году осуществляло совместную работу со следующими организациями, с которыми заключены договоры о сотрудничестве:

- ЦППМС «Развитие» (ул. Очаковская д.3а);
- ГБУДО ДДТ Центрального района СПб «Фонтанка-32».

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Наше Образовательное учреждение не только воспитывает и обучает ребенка, но консультирует родителей по вопросам воспитания. Наши педагоги не только воспитатели детей, но и партнеры родителей (законных представителей) воспитанников по их воспитанию.

Педагоги ГБДОУ детского сада № 49 работают таким образом, чтобы родители смогли:

- ❖ преодолеть авторитаризм и увидеть мир с позиции ребенка;
- ❖ достичь понимания того, что нельзя сравнивать собственного ребенка с другими детьми;
- ❖ узнать сильные и слабые стороны развития ребенка и учитывать их;
- ❖ быть эмоциональной поддержкой своему ребенку.

Формы работы с родителями:

Традиционные: родительские собрания, индивидуальные консультации для родителей по различным вопросам, тематические утренники, оформление информационных стендов, буклетов, папок-передвижек, организация родительского комитета в группах.

Нетрадиционные: участие родителей в творческих конкурсах, оказание помощи в подготовке детей к участию в районных и городских конкурсах различной направленности, культурно и спортивно массовых мероприятиях ГБДОУ детского сада № 49, выставках творческих работ, проведение семейных праздников, игр-соревнований между детьми и родителями групп.

В нашем Образовательном учреждении являются традиционными выставки – конкурсы поделок детьми совместно с родителями на осеннюю и зимнюю тематику. Так, в отчетном учебном году 55 семей приняли участие в выставке – конкурсе «Осенние фантазии» и 59 семей – в изготовлении открыток с поздравлениями с Новым годом.

На все праздники, культурно – досуговые мероприятия всегда приглашаются родители (законные представители), которые не только с удовольствием посещают данные мероприятия, но и принимают участие в их подготовке, а также иногда (если это предусмотрено сценарием мероприятия) принимают непосредственное участие в самом мероприятии. Проведенные мероприятия показали, что на них всегда приходят 100% родителей воспитанников, посещающих данную группу, а иногда еще и бабушки, дедушки, другие родственники...

1. Условия осуществления образовательного процесса:

Организация развивающей предметно-пространственной среды в Образовательном учреждении

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательных программ ГБДОУ детского сада № 49

соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам; правилам пожарной безопасности. Средства обучения и воспитания используются в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей. Помещения ГБДОУ детского сада № 49 оснащены развивающей предметно-пространственной средой.

№	Вид помещения, его использование	Оснащение
1.	<i>Групповые комнаты (4 группы):</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Непосредственно образовательная деятельность. ✓ Совместная деятельность педагога с детьми. ✓ Сюжетно-ролевые игры. ✓ Самообслуживание. ✓ Трудовая деятельность. ✓ Самостоятельная творческая деятельность. ✓ Ознакомление с природой, труд. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Детская мебель для практической деятельности. ○ Игровая мебель для кукол, модули. ○ Атрибуты для сюжетно-ролевых игр. ○ Конструкторы различных видов. ○ Настольно-печатные игры, лото, мозаики, пазлы, вкладыши, головоломки, шнуровки ○ Развивающие игры. ○ Различные вида театров. <i>Оборудованы центры и уголки:</i>

		<ul style="list-style-type: none"> ○ Книжный, художественного творчества, музыки, театра, физкультурно-спортивный, ряженья, природы; «красивой речи» (в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи).
2.	Спальные помещения (4 спальни): <ul style="list-style-type: none"> ✓ Дневной сон. ✓ Гимнастика после сна. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Кровати, постельные принадлежности.
3.	Приёмные комнаты (4 комнаты): <ul style="list-style-type: none"> ✓ Информационно-просветительская работа с родителями. ✓ Одевание, раздевание детей. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Информационный уголок для родителей ○ Выставки детского творчества. ○ Детские шкафчики для одежды.
4.	Методический кабинет: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Методическая помощь педагогам. ✓ Организация консультаций, семинаров, педагогических советов. ✓ Дидактические материалы для организации работы с детьми по разным направлениям. ✓ Сбор передового педагогического опыта. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Библиотека методической и художественной литературы. ○ Наглядные пособия для организации НОД. ○ Методические рекомендации для организации образовательного процесса. ○ Компьютер, принтер.
5.	Музыкальный зал / костюмерная: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Музыкальные занятия. ✓ Культурно – досуговые мероприятия. ✓ Утренники и праздники. ✓ Тематические досуги. ✓ Индивидуальные занятия. ✓ Театрализованные представления. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 1 Пианино. ○ 2 музыкальных центра. ○ 2 магнитофона. ○ Телевизор. ○ Видеомагнитофон. ○ Детские музыкальные инструменты. ○ Развивающие игры по музыке. ○ Библиотека методической и музыкальной литературы. ○ Детские костюмы. ○ Взрослые костюмы.
6.	Физкультурный зал: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Физкультурные занятия. ✓ Спортивные праздники и развлечения. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Физоборудование: мячи разных размеров, степы, палки, скамейки, шведские стенки, сухой бассейн, мешочки с песком,

		нестандартное спортивное оборудование, модули, разнообразные тренажёры
7.	Кабинеты учителей - логопедов (3 помещения): <ul style="list-style-type: none"> ✓ Занятия с детьми подгрупповые и индивидуальные. ✓ Консультации для родителей. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Пособия для организации непосредственно образовательной деятельности (занятий). ○ Дидактические игры и пособия.
8.	Медицинский кабинет:	<ul style="list-style-type: none"> ○ Холодильник для хранения вакцины. ○ Ростомер. ○ Весы. ○ Кушетка. ○ Лекарства.
9.	Площадки для прогулок (1 площадка): <ul style="list-style-type: none"> ✓ Прогулки и игры детей. ✓ Спортивные упражнения. ✓ Наблюдения, трудовые поручения. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Спортивное и игровое оборудование.

ГБДОУ детский сад № 49 постоянно совершенствует предметно-развивающую среду, педагоги групп создали условия для всестороннего и гармоничного развития детей.

Во всех возрастных группах предметно-развивающая среда представлена в соответствии с возрастными требованиями и способствует стимуляции познавательного развития и активности детей в разных видах деятельности в рамках дошкольного стандарта образования.

Предметно – развивающая среда возрастных групп ГБДОУ № 49 обеспечила детям условия к развитию и саморазвитию, организованности, возможности для самореализации. Группы имеют индивидуальный интерьер, специально подобран игровой и дидактический материал для развития интеллектуальных, познавательных способностей, памяти, внимания, воображения, творчества детей: игровые модули, предметы декоративного искусства, настольно-печатные и дидактические игры, книги, разнообразные игрушки, расположенные по тематическому принципу с учетом личностно-ориентированного подхода.

Групповые помещения разделены на «уголки» (центры развития), согласно требованиям программы и методических рекомендаций к организации предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО:

- уголок учебной деятельности, в котором представлено оборудования для организации занятий по подгруппам в соответствии с требованиями образовательной программы;

- игровой уголок представлен специально подобранными игрушками, пособиями, предметами-заменителями согласно возрасту детей, половым и индивидуальным особенностям детей;

- музыкальный уголок оборудован музыкальными инструментами, музыкально-дидактическими играми, согласно возрастной группе, музыкально-шумовыми игрушками, изготовленными детьми и педагогами;

- в уголке экспериментальной деятельности подобрано оборудование и игры для формирования элементарных естественнонаучных представлений, собраны материалы, приборы и оборудование для наблюдений и экспериментов;

- в книжном уголке представлены настольно-печатные и дидактические игры, книги, расположенные по тематическому принципу с учетом личностно-ориентированного подхода, портреты писателей и поэтов;

- в уголках интеллектуальной деятельности в каждой возрастной группе (согласно возрастным возможностям детей) собран материал по формированию элементарных математических представлений, кубы-головоломки, игры на логическое мышление, ассоциации, ориентирование в пространстве и времени, наборы из природного и бросового материала для практической и математической деятельности, карточки с запрограммированными комплексными заданиями по математике, карточки с эвристическими задачами, заданиями, геометрические тела, шаблоны, трафареты с геометрическими фигурами, занимательный математический материал. Для развития речи детей предлагаются игры на развитие мелкой моторики руки, дидактические игры и наглядный материал, предметные и сюжетные картинки по развитию звукопроизношения, лексики, связной речи, фонематического слуха и звукового анализа;

- в книжный уголок помещены разнообразные детские энциклопедии, познавательные журналы, справочники, сборники, подборки загадок, пословиц, поговорок, альбомы для рассматривания, фотографии в альбомах и т.д. Здесь размещаются тематические подборки книг по интересующим детей и изучаемым проблемам, которые периодически заменяются;

- в каждой группе оборудованы физкультурные уголки, оборудованные как стандартным, так и нестандартным физкультурным оборудованием для профилактики нарушений осанки и плоскостопия;

- уголок природы совмещен с уголком экспериментальной деятельности и представлен специально подобранными согласно возрасту детей растениями, оборудованием для ухода за растениями, схемами и карточками по уходу;

- в каждой группе, ориентируясь на возраст детей, оборудованы уголки изобразительной деятельности: наглядный материал: картинки, открытки, марки, иллюстрации, разнообразные художественные изображения, трафареты и шаблоны, фланелеграф, коврограф с наборами различных элементов предметов, традиционные и нетрадиционные изосредства для рисования, аппликации, лепки,

конструирования из бумаги, природного материала, ткани, предметы декоративно-прикладного искусства, расположенные на «Полочке любования»;

- в уголке театрализованной деятельности подобраны разнообразные виды театров, элементы костюмов для драматизации, маски, ширмы, экраны, игрушки для обыгрывания, магнитофон с аудиозаписями сказок;

- в уголках краеведения, согласно возрасту детей подобран материал и оборудование для ознакомления детей с культурой, историей, обычаями родного города, России: альбомы, художественная литература, папки-передвижки с иллюстрациями, книжки-раскраски, образцы декоративно-прикладного искусства, куклы в русских костюмах, макеты, аудио и видеокассеты, символика городов России.

- уголки ОБЖ представлены наглядным материалом по ОБЖ (безопасность дорожного движения, пожарная безопасность, безопасность в быту и т.д.): плакатами, дорожными знаками, игровыми пособиями, развивающими играми согласно возрасту детей.

Все оборудование в помещениях возрастных групп отвечает требованиям СанПиН, реализуемым программам дошкольного образования.

Учебные зоны сориентированы согласно источников естественного освещения (окон).

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи имеются логопедические уголки («Уголки красивой речи»), в которых собран дидактический материал на развитие дыхания, мелкой моторики, словарного запаса, грамматического строя речи. Также в этих уголках имеется зеркало для индивидуально – коррекционной работы воспитателя с детьми по развитию артикуляционной моторики, автоматизации поставленных логопедом звуков при первоначальном вводе звуков в речь.

Каждая возрастная группа имеет свои помещения, отвечающие требованиям действующего СанПиН.

В Образовательном учреждении имеются три логопедических кабинета, отдельные музыкальный и физкультурный залы. Данные помещения хорошо оснащены современными учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, игровыми предметами.

Педагоги ГБДОУ детского сада № 49 следят за новинками и постоянно пополняют предметно-развивающую среду современными пособиями, игрушками, книгами...

Компьютеры в работе с детьми не используются; на музыкальных занятиях, а также в различные режимные моменты используются музыкальные центры, DVD-установки, телевизоры.

Прогулки детей осуществляются на специально огороженной площадке ГБДОУ, которые оснащены красочным игровым оборудованием для различных возрастных категорий воспитанников. На прогулочной площадке также обеспечены безопасные условия жизнедеятельности детей.

2. Результаты деятельности **ГБДОУ детского сада № 49:**

ГБДОУ детский сад № 49 удерживает достаточно высокий рейтинг среди жителей микрорайона.

В этом учебном году наши воспитанники, как и в предыдущие годы, принимали активное участие в творческих и спортивных конкурсах различного уровня.

Семья Артёма Согрина (воспитанник подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с ТНР) заняла **3-е место** в районных соревнованиях «Дартс» в рамках Спартакиады семейных команд «Семейные игры – 2022» (*воспитатели Полякова Ирина Александровна, Митрофанова Анастасия Юрьевна*).

Семья Макаровой Кристины (воспитанница подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с ТНР) получила *грамоту за участие* в районных спортивных соревнованиях «Семейная спартакиада» (*воспитатели Полякова Ирина Александровна, Митрофанова Анастасия Юрьевна*).

Корчагов Матвей (воспитанник подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с ТНР) занял **2-е место** в районных спортивных соревнованиях «Юные велосипедисты» в номинации «Гонки на самокатах», а в командном зачете наше Образовательное учреждение в этих соревнованиях заняло **1-е место** (*воспитатели Полякова Ирина Александровна, Митрофанова Анастасия Юрьевна*).

Активное участие приняли *воспитанники подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с ТНР* в V Фестивале детских талантов. Так, в номинациях «Народный вокал» и «Хореография» дети получили дипломы победителей (*музыкальный руководитель Чегина Ирина Ивановна, воспитатели Полякова Ирина Александровна, Митрофанова Анастасия Юрьевна*).

Также *воспитанники подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с ТНР* награждены дипломами 1-ой и 2-ой степени за победу в районном этапе регионального конкурса патриотической песни среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт – Петербурга «Я люблю тебя, Россия!».

В районном этапе городского конкурса «Азбука безопасности» (направление «Безопасность дорожного движения») в номинации «Вокальное искусство» *воспитанники подготовительной к школе группы для детей с ТНР* заняли 1-е место (*музыкальный руководитель Чегина Ирина Ивановна, воспитатели Полякова Ирина Александровна, Митрофанова Анастасия Юрьевна*); *воспитанники старшей группы для детей с ТНР* заняли 2-е место в номинации «Театральное искусство. Литературно – музыкальная композиция» (*учитель – логопед, старший воспитатель Мягкова Наталья Станиславовна, воспитатели Хохлова Татьяна Юрьевна, Смола Тамара Александровна, Кудряшова Александра Николаевна*).

Семья Семёновой Василисы (воспитанницы подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей ТНР) награждена дипломом 2-ой степени в номинации «Народы России» IV городского фестиваля-конкурса семейного творчества «Танцующая семья» (*воспитатель Полякова Ирина Александровна*). *Семье Василисы Семёновой и воспитателю Поляковой Ирине Александровне* вручена благодарность Представительством Международного Союза искусств и наук, Танцевальным советом ЮНЕСКО в Санкт – Петербурге за активное участие в IV городском фестивале-конкурсе семейного творчества «Танцующая семья».

Воспитатель Полякова Ирина Александровна в номинации «Лучший методист по безопасности дорожного движения» заняла 1-е место в районном этапе городского конкурса методических материалов «Дорога без опасности» по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма в 2022-2023 учебном году».

Также наши педагоги подготовили воспитанников на районный конкурс «Разукрасим мир стихами». *Макарова Кристина* (воспитанница подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с ТНР) (*учитель – логопед Шмелёва Ольга Юрьевна*) получила грамоту за участие в конкурсе, а *Тихонова Серафима* (воспитанница старшей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР) награждена поощрительной грамотой жюри «За выразительное чтение (*учитель – логопед, старший воспитатель Мягкова Наталья Станиславовна*). Также *учителю – логопеду, старшему воспитателю Мягковой Наталье Станиславовне* вручена благодарность за подготовку участника к данному конкурсу.

Дипломом лауреатов 3-ей степени открытого районного фестиваля – конкурса детского творчества для детей дошкольного возраста «Золотой ключик» в номинации «Равные возможности» награждены *девочки подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (музыкальный руководитель Чегина Ирина Ивановна, воспитатели Полякова Ирина Александровна).*

Учитель – логопед, старший воспитатель Мягкова Наталья Станиславовна, воспитатели Корденкова Марина Николаевна, Кудряшова Александра Николаевна, Полякова Ирина Александровна, Митрофанова Анастасия Юрьевна награждены благодарностью Отдела ОГИБДД УМВД по Центральному району Санкт – Петербургу за активную пропаганду безопасности дорожного движения и высокий уровень организации воспитательно – образовательной деятельности по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в 2022-2023 учебном году.

Наше ГБДОУ в течение 2022-2023 учебного года традиционно принимало активное участие в акциях, направленных на профилактику детского дорожно – транспортного травматизма: *«Письмо водителю»* (дети совместно с родителями «писали» письма водителям), *«Мама, а ты знаешь правила дорожного движения?»*, *«Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам»*, организованные ОГИБДД Центрального района и Районным опорным центром по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма (ГБУ ДО ДДТ «Фонтанка-32»). За активное участие в данных акциях наше Образовательное учреждение награждено дипломами за *участие*.

3. Кадровый потенциал

В нашем Образовательном учреждении работают высококвалифицированные опытные педагоги, имеющие первую и высшую квалификационные категории.

Педагогический состав стабилен; все педагоги своевременно (один раз в три года) повышает квалификацию на курсах повышения квалификации; также воспитатели заинтересованы в обучении по дополнительным профессиональным программам, которые касаются активному использованию ИКТ в воспитательно – образовательном процессе в ДОУ. Все педагоги владеют компьютерной грамотностью; в разной степени активности, но применяют современные компьютерные технологии в образовательном процессе (в основном, создание презентаций для занятий, культурно – досуговых мероприятий, родительских собраний) с учетом действующего СанПиН.

Педагоги Образовательного учреждения своевременно проходят аттестацию с целью получения или подтверждения квалификационных категорий. В этом учебном году пять педагогов (четыре воспитателя и один учитель –логопед)

получили высшую квалификационную категорию (двое подтвердили данную категорию, а трое повысили с первой на высшую).

Также наши педагоги постоянно занимаются самообразованием, внедряют в свою работу новые методики и образовательные технологии работы с детьми.

Свободных вакансий педагогов в учреждении нет.

4. Перспективы развития ГБДОУ детского сада № 49:

- 1.** Совершенствовать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды и системы психологического сопровождения образовательного процесса. Создавать условия для обеспечения тесного сотрудничества Образовательного учреждения и семей воспитанников в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей через формирование основ безопасности жизнедеятельности и выдвигая единые требования. Продолжать создавать условия для формирования здорового образа жизни всех участников образовательных отношений.
- 2.** Продолжать создавать систему работы в Образовательном учреждении по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций; способствовать воспитанию патриотических чувств у воспитанников.
- 3.** Способствовать развитию мотивации педагогических и административных кадров Образовательного учреждения к непрерывному профессиональному росту.
- 4.** Продолжать совершенствовать материально-техническую базу Образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО, действующим СанПиН и другими нормативными документами.
- 5.** Продолжать внедрять новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение воспитанниками базовых навыков и умений.
- 6.** Продолжать развитие творческих способностей воспитанников, выявления одаренных детей через участие воспитанников совместно с педагогами Образовательного учреждения в конкурсах различной направленности и уровней.
- 7.** Способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах образования детей за счет вовлечения их в различные формы взаимодействия с детьми, увеличения количества открытых мероприятий, использования ИКТ – технологий.
- 8.** Объединить усилия педагогов, специалистов, родителей (законных представителей) для развития речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности, способствуя коррекции речевых нарушений у воспитанников групп компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи.